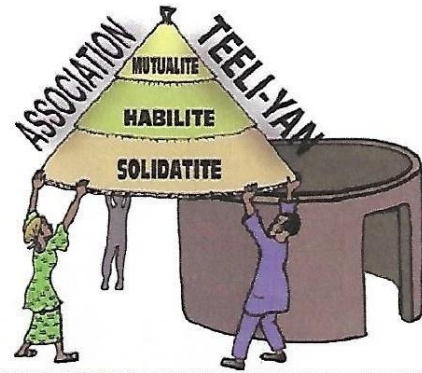


ASSOCIATION TEELI-YAN

11BP:1322 Ouagadougou 11
Tél:00226 70 25 26 01
Cel:00226 76 60 16 91
Courriel: saabanenaba@yahoo.fr
BURKINA FASO



JANVIER 2025

N 12
2024-2025

ECHO DE GOUDRIN



La résilience des populations de Goudrin

Le village de Goudrin est l'un des villages de la zone qui a échappé à l'intrusion des groupes armés terroristes de la province. Cependant, il a été et est toujours une zone de repli des personnes déplacés internes communément appelées PDI fuyant les attaques perpétrées par les terroristes. Ce mouvement massif a entraîné l'explosion démographique de la population de Goudrin. Cette croissance rapide et inattendu a occasionné des besoins supplémentaires comme les terres cultivables l'eau potable, les soins de santé, l'accès à l'éducation etc.

Face à ces demandes multi-dimensionnelles, les habitants de Goudrin ont su manager pour accueillir les nouveaux arrivants, malgré la crainte de trouver parmi ces déplacés des terroristes. Chaque ménage, de concert avec le chef du village, a cédé une portion de terre cultivable aux PDI, qui constitue une étape importante vers l'ouverture et l'acceptation des nouveaux venus au village. L'étape suivante est l'accueil des blessés au Centre de santé du village malgré la mo-

destie des produits pharmaceutiques. Ensuite, c'est la prise en compte des élèves déplacés internes appelés EDI sans conditions à l'école du village. Le début a été difficile mais aujourd'hui, les choses semblent aller de mieux à mieux même si les besoins existent toujours à combler. L'insertion des PDI et les EDI au village sans heurt ni débordement témoignent la résilience des populations malgré l'adversité.

Ces résultats probants ont été le fruit des efforts consentis de part et d'autre, des concessions des différents camps pour prioriser le vivre-ensemble dans un monde en panne de valeurs sociales.



L'électrification solaire de la cour de l'école de Goudrin

Les nouvelles de l'école

Aux dires du directeur de l'école de Goudrin, Mr Ouédraogo, les élèves déplacés internes (EDI), ont besoin beaucoup d'accompagnement de leurs pairs, des enseignants et des parents afin de faciliter leur intégration à l'école.

En effet, de nombreux élèves déplacés internes (EDI) ont pu s'inscrire dans des écoles de leur lieu d'accueil. A contrario, ils sont tout aussi nombreux à abandonner les bancs faute de soutien pour leur permettre d'assurer leur maintien à l'école. En plus,

sure de voir leur famille après la fin de l'année scolaire, illustrent l'hostilité de l'environnement de travail des enseignants.

C'est dans ce contexte difficile pour les acteurs du système éducatifs (enseignants, élèves, parents d'élèves) qu'intervient, pour compter de cette rentrée, la mesure de la réintroduction de l'Éducation civique comme une discipline à part entière devant être enseignée par les professeurs d'école.

EFFECTIFS DES ELEVES DE GOUDRIN 2024/2025

Effectifs	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
Filles	28	25	27	21	23	29	153
Garçons	25	22	28	29	18	27	149
Total	53	47	55	50	41	56	302
Dont EDI	21	19	14	12	10	22	98

Source : données de l'école de Goudrin 2024/2025

la prise en charge des élèves des écoles délocalisées et des EDI n'est pas sans difficultés.

Cela engendre une explosion des effectifs pléthoriques notamment dans les zones d'accueil et impacte négativement la qualité de la formation et les conditions de travail. Les luttes que les enseignants « communautaires » ont dû engager autour de leurs conditions extrêmement difficiles de vie au cours de l'année scolaire passée, les nombreux personnels de l'éducation restés bloqués dans des localités à fort défi sécuritaire sans être à me-

Il est à signaler que ces effectifs connaissent des évolutions au cours de l'année scolaire car tant qu'il y a des élèves déplacés internes, l'école de Goudrin les reçoit automatiquement et les prend en charge.

Pour la gestion du jardin scolaire, une organisation a été mise en place par le Directeur de l'école. Les élèves du Cours Moyen (CM) et du Cours Élémentaire (CE) arrosent les plantes pendant les heures de leur cours d'activités pratiques du pro

Les activités de production des élèves

La production est une forme d'apprentissage par laquelle les élèves créent un produit qui est au centre de l'apprentissage. La production est un type d'apprentissage basé sur des projets, elle favorise la créativité de l'apprenant et suscite sa curiosité. Elle permet à l'élève d'utiliser du matériel concret et de sécuriser toutes

les situations d'apprentissage. D'où son importance à l'école.

tion ont été ralenties par des problèmes dus au contexte d'insécurité de la région.

Aujourd'hui, apprenants, enseignants et communauté éducative contribuent à la réalisation du jardin chaque année. Les avantages sont énormes et importants pour la vie scolaire.



La distribution des repas pour la cantine scolaire

les situations d'apprentissage. D'où son importance à l'école.

Au Burkina Faso, le jardin scolaire enrichit la cantine et joue un rôle pédagogique auprès des élèves. À l'école primaire publique de Goudrin, le jardin scolaire fait la fierté des élèves. Choux, oignons, tomates et gombo ont bien poussé et sont utilisés quotidiennement pour enrichir la cantine scolaire. Le jardin scolaire a donc une double fonction : nutritionnelle et pédagogique. D'une part, il permet d'enrichir le repas de la cantine avec des légumes et d'autre part, il joue un rôle pédagogique en servant de cas pratique pour le cours. Par le passé, certaines activités de produc-

La récolte du champ est aussi utilisée pour la cantine de l'école. La prise de conscience des parents d'élèves concernant leur implication pour l'accompagnement des enseignants dans la gestion de l'école a été une réussite.



La collecte des vivres après la saison hivernale

Pour la gestion du jardin scolaire, une organisation a été mise en place par le Directeur de l'école. Les élèves du Cours Moyen (CM) et du Cours Élémentaire (CE) arrosent les plantes pendant les heures de leur cours d'activités pratiques du programme scolaire. Tandis que les jours non ouvrables, particulièrement les dimanches et durant les congés sco-

Les élèves eux-mêmes prennent plaisir au jardin. L'heure d'arrosage de chaque classe est un moment de détente pour les élèves et d'apprentissage du métier de leurs parents pour la plupart.



laïres, ce sont les membres de l'Association des mères éducatrices (AME) qui prennent le relais. En ce qui concerne le Comité de gestion des établissements scolaires (COGES), il a acheté les semences qui sont mises à disposition des élèves pour la production.

Toute l'équipe enseignante et le village se joignent en nous pour vous encore merci à l'Association KOULENGA France pour ses multiples soutiens à l'école chaque année. Barka wousko.

L'équipe de la rédaction